

T.C.
FATİH KAYMAKAMLIĞI
İSKENDERPAŞA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

“Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder. “ (Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk’ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle İskenderpaşa İlkokulu olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz. İskenderpaşa ilkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Eğitim sistemimiz, yeni yaklaşım ve yöntem tekniklerle çağımızda büyük bir dönüşüm yaşamaktadır. Gerek dünyada gerekse ülkemizde ortaya çıkan yeni gereksinimlere karşılık verebilecek bir Eğitim- Öğretim ortamı hazırlamak eğitim sürecini paylaşan okul toplumunun asli ve vazgeçilmez görevi haline gelmiştir. İskenderpaşa İlkokulunun yönetici, öğretmen, öğrenci ve velileri olarak bu değişim sürecinde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bir fırsat ve topluma karşı bir borç olarak algılamaktayız. Bu borcun ödeme yeri de eğitim öğretim hizmetlerini yürütmek için kurumsallaşmış olan okul ortamıdır. Okulu çağın gereksinimlerine uygun olarak eğitim öğretime hazırlamak okulda Milli Eğitimin amaçlarına uygun olarak bir öğrenme ve eğitim ortamı oluşturmak görevlerimiz arasındadır. İskenderpaşa ilkokulu Stratejik Planı (2019-2023)’da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişime ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Hazırlama Ekibi, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu planın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

BURHAN FEYZOĞLU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	34
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
BURHAN FEYZOĞLU	OKUL MÜDÜRÜ	NUH BAŞIBÜTÜN	MÜDÜR YARDIMCISI
UĞUR ÇELİK	MÜDÜR YARDIMCISI	GÖNÜL GENÇYILMAZ	ÖĞRETMEN
EMİNE BENGİSU KURGUN	REHBER ÖĞRETMEN	AHMET BAĞDEMİR	ÖĞRETMEN
SADIK ŞENCANLI	OKUL AİLE BİR. BAŞ.	ZAFER CELAYİR	ÖĞRETMEN
HABİBE OĞUZ	OKUL AİLE BİR. YÖN. KUR. VELİ	GİZEM ASLAN	ÖĞRETMEN
ARZU BOZKURT	OKUL AİLE BİR ESKİ BAŞKANI	ASLAN ÖZKOÇ	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

İskenderpaşa İlkokulu adını Fatih Sultan Mehmet'in büyük komutanlarından almıştır. Okulumuzun bulunduğu çevrede çok eskiden Yeniçeri Kışlası bulunuyormuş. Zamanla düzenliliği bozulan Yeniçeri Ocağı 2. Mahmut tarafından ortadan kaldırılınca kışlanın yanında bulunan cami ve yemekhane binaları toprakla yıkılmıştır. Daha sonra çevrede bazı konaklar ve geniş bahçeli evler yapılmış. 1. Dünya Savaşında çıkan bir yangın bu konakları ve bahçeli evleri yok etmiştir. Okulun bulunduğu yerde Dr. Selim Paşaya ait köşk de bu yangınla birlikte yok olmuştur. Yangından sonra çevre bostanlarla dolmuş, bostanlarda zamanla parsellenerek binalar yapılmaya başlanmıştır. Çevre yerleşim merkezi olunca 1956 yılında semtte bir ilkokul açılması gerçekleştirilmiş ve bu çevrede ilk ikamet eden İskender Paşa'nın adı verilmiştir.

Okulun ilköğretime açıldığı 1956 yılında 1 Başöğretmen, 15 öğretmen ve 3 hizmetli görev yapmıştır. Birinci sınıfa yeni kayıtlar yapılmış, diğer sınıflar Fatih ve Çapa ilkokullarından tamamlanmıştır. Okulun ilk Başöğretmeni (Müdür) Reşit Dinçer'dir. Okulun mevcudu hızla artarak iki yıl içinde okul binası yetersiz gelmeye başlamıştır. Okulda üçlü öğretim yapılmaya başlanmış, çare olarak ise okul bahçesine dört adet baraka dersane yapılmıştır. 1964-1965 öğretim yılında yeni bina yapılarak barakalar kaldırılmıştır. 1993-1994 Öğretim yılından itibaren okulumuz ilköğretim okulu olmuştur. 2012-2013 Eğitim Öğretim yılından itibaren ise ilkokul olarak eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuz 2014-2016 tarihleri arasında İPKB tarafından yıkılıp yeniden yapılmıştır. Yeni okulumuzda 03.10.2016 tarihinde eğitime normal eğitim şeklinde başlanmıştır. Okulumuzda şu anda 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 1 hizmetli, 30 öğretmeni ve 966 öğrencisi bulunmaktadır. Okulumuzda 27 derslik, 3 idareci odası, 1 memur odası, 1 öğretmenler odası, 1 rehberlik servis odası, 1 Kütüphane, 1 Destek Eğitim Odası, 1 Çok Amaçlı Salon mevcuttur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: FATİH			
Adres:	İskenderpaşa Mahallesi Öksüzler Sokak NO:5 Fatih/İSTANBUL	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/zWdQ6oJEjYLb37HX6		
Telefon Numarası:	0212 631 27 07	Faks Numarası:	0212 521 49 76		
e- Posta Adresi:	728592@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	iskenderpasailkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	728592	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016		Toplam Çalışan Sayısı	49		
Öğrenci Sayısı:	Kız	473	Öğretmen Sayısı	Kadın	29
	Erkek	493		Erkek	7
	Toplam	966		Toplam	36
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 33
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 29	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		100 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Okul Öncesi Öğretmeni	-	4	4
Sınıf Öğretmeni	5	20	25
Branş Öğretmeni	2	3	5
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	2	6	8
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	13	36	49

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	27	Kütüphane	X	
Derslik Alanları (m2)	42	Destek Eğitim Odası	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Sığınak	X	
Şube Sayısı	30			
İdari Odaların Alanı (m2)	15			
Öğretmenler Odası (m2)	42			
Okul Oturum Alanı (m2)	919			
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1775			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	300			
Kantin (m2)	10			
Tuvalet Sayısı	38			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI A	13	16	29	3/A SINIFI	17	17	34
ANA SINIFI B	9	14	23	3/B SINIFI	16	20	36
ANA SINIFI C	10	13	23	3/C SINIFI	18	16	34
ANA SINIFI D	11	12	23	3/D SINIFI	18	17	35
1/A SINIFI	20	19	39	3/E SINIFI	14	17	31
1/B SINIFI	21	20	41	3/F SINIFI	15	19	34
1/C SINIFI	20	21	38	3/G SINIFI	21	13	34
1/D SINIFI	18	21	39	4/A SINIFI	15	14	29
1/E SINIFI	19	22	41	4/B SINIFI	13	15	28
1/F SINIFI	19	21	40	4/C SINIFI	16	15	31
2/A SINIFI	18	23	41	4/D SINIFI	17	11	28
2/B SINIFI	18	20	38	4/E SINIFI	18	11	29
2/C SINIFI	15	19	34	4/F SINIFI	11	19	30
2/D SINIFI	21	16	37	4/G SINIFI	10	16	26
2/E SINIFI	19	18	37	Özel Eğ. Sınıfı	3	1	4

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	27	İnternet Bağlantı Hızı	DSL

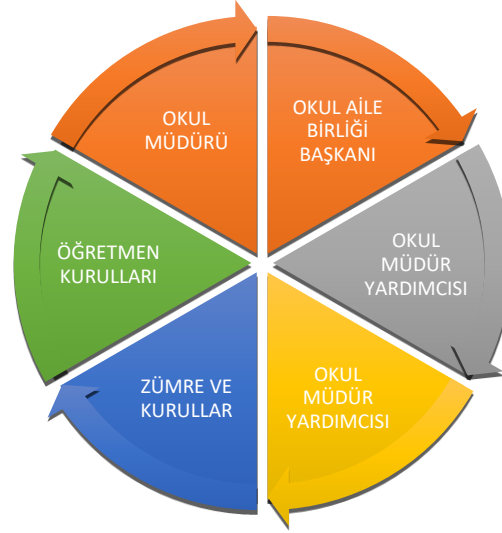
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	55.772,84TL	60.419,92TL
2018	63.622,22 TL	45.728,42 TL

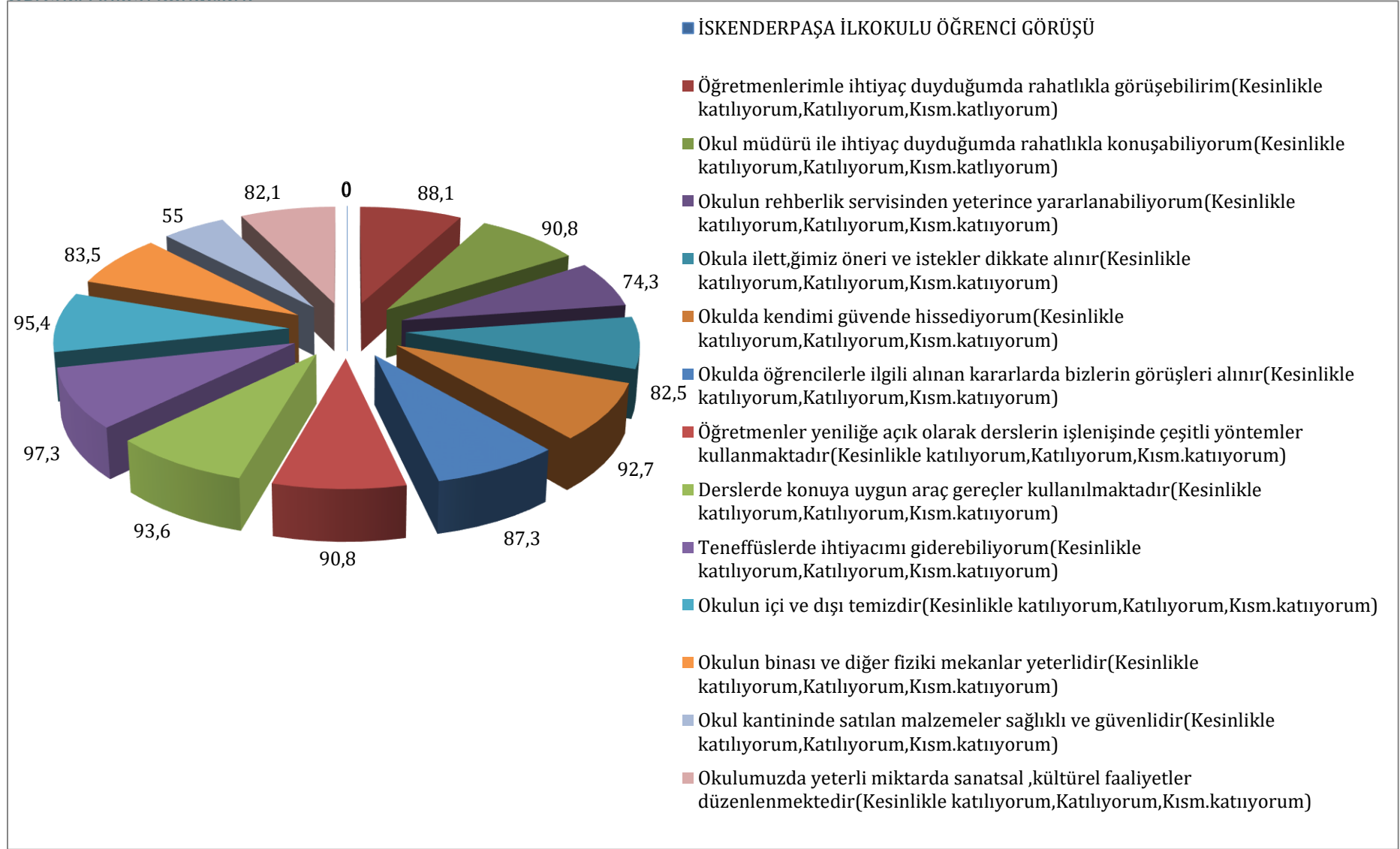
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

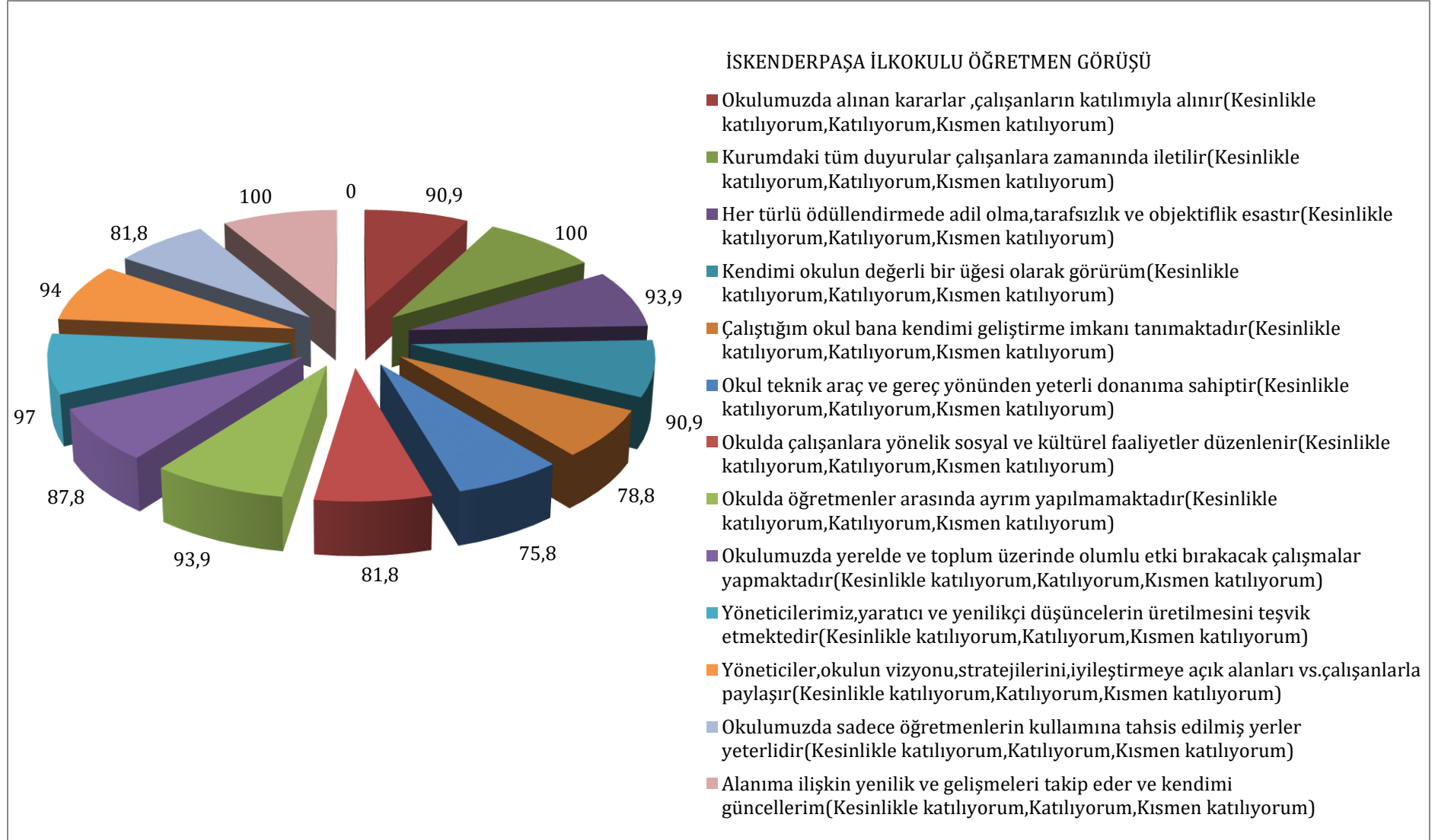


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

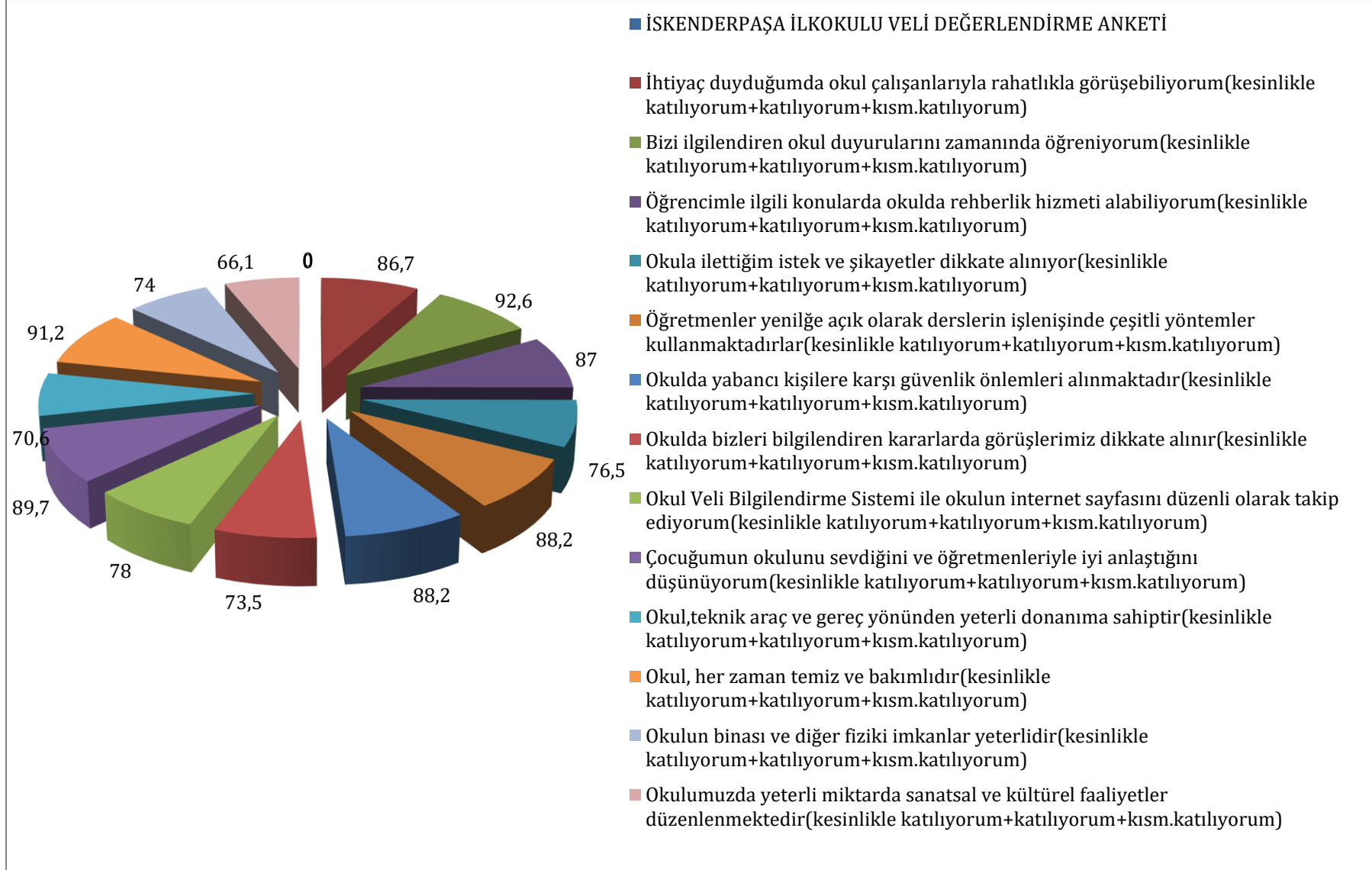
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1. Öğrencilerin okulda kendilerini güvenli hissetmesi
Çalışanlar	1. Kendilerini mutlu, paylaşımcı ve gelişime açık olarak görmesi
Veliler	1. Velilerin öğrencilerle ilgili alınan kararlarda sürece dâhil edilmesi 2. Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	1. Okulun merkezi yerde bulunması, 2. Ulaşımın kolay olması 3. Yeni bina olması
Donanım	1. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılması 2. Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	Bütçe harcamasının şeffaf ve güvenilir olması.
Yönetim Süreçleri	1. Okulun vizyonu, stratejileri iyileştirmeye açık alanları, çalışanlarla ortak kararlarla alınması

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 3. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 2. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması
vb	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eğitime katkı sağlayan projelerin uygulanıyor olması 2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi Beyaz Bayrak sahibi olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği 2. Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi 3. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı 4. Kaynaştırma öğrencileri eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması
Veliler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Velilerin okula ve eğitime olan ilgisizliği
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çok katlı olması
Donanım	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bazı Dersliklerimizde internet bağlantısının kesilmesi ya da hiç olmaması 2. Akıllı tahtanın olmaması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okulumuz velilerinin maddi imkânlarının yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okulumuzda Sosyal ve kültürel faaliyetlerin azlığı
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okul-Veli işbirliği ve iletişiminin istenen seviyeye ulaşmamış olması

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	Dünyada ve ülkemizde okul öncesi eğitim ve mesleki eğitimin yaygınlaşması
Ekonomik	Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması
Sosyolojik	Manevi ve kültürel zenginliğe sahip bir il olması
Teknolojik	Bakanlığımızın e-okul internet hizmetlerinin kurumlarımızda etkin kullanımı
Mevzuat-Yasal	Tüm insanlık nezdinde eğitimin gereğine inanç, bilinç ve duyarlılığının artması
Ekolojik	Dünyada tüm toplumlarda artan çevre bilinci

Tehditler

Politik	Personel politikaları nedeni ile okullarda yaşanan destek personel yetersizliği ve hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu
Ekonomik	Ders araç gereçlerinin artması nedeniyle ailelerin ve eğitim kurumlarının ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması
Sosyolojik	Kırsaldan kent merkezine göçle yaşanan öğrenci yığılmaları
Teknolojik	Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu
Mevzuat-Yasal	Bütün insanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Ekolojik	Tarıma uygun toprakların doğal olmayan müdahalelerle üretimi artırma çabalarının toprağı kirletmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders Araç Gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Paydaş Memnuniyeti	Taşıma ve servis
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	İlimizin zengin bir tarihi ve kültürel mirasa sahip olması
2	Eğitim ve öğretime yönelik talebin giderek artması
3	Devletin özel eğitime muhtaç öğrencilere sunduğu destek
4	Hayat boyu öğrenmeyi destekleyen devlet politikalarının varlığı
5	Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık
6	Eğitimi kolaylaştıran eğitim araç-gereç ve teknolojik ekipmanların ucuzlaması dolayısı ile bunlara her öğrencinin ulaşımın yaygınlaşması
7	Öğretmen, yönetici ve ailelerin özel eğitim konusunda yeterli bilgiye ve duyarlılığa sahip olmaması
8	Kişiler arasındaki sosyoekonomik eşitsizlikler
9	Öğretmen, yönetici ve ailelerin özel eğitim konusunda yeterli bilgiye ve duyarlılığa sahip olmaması
10	Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması
2	Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması
3	Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı
4	Eğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik büyük ölçekli (EBA vb.) projelerin yürütülmesi
5	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler Okuma kültürü
6	Zararlı alışkanlıklar
7	İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü
8	Okul sağlığı ve hijyen
9	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
10	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması
2	Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması
3	Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı
4	Eğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik büyük ölçekli (EBA vb.) projelerin yürütülmesi
5	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler Okuma kültürü
6	Zararlı alışkanlıklar
7	İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü
8	Okul sağlığı ve hijyen
9	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
10	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı öğrenciler yetiştirmek ve öğrencilerin kabiliyetlerine ve ihtiyaçlarına uygun bir eğitim hizmeti sunmak; onların sosyal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayacak yeteneklerini geliştirmelerine ortam hazırlamak ve okulda öğrenmenin kalitesini artırmak; eğitim-öğretim programını çevre faktörlerini de dikkate alarak etkili ve verimli bir şekilde eğitim vermektir.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Erdemlilik
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
10. Liyakat

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkökul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkökul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	6	5	4	3	2	1
PG.1.1.2	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	96	97	98	99	100
PG.1.1.3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden Destek Eğitim Odasından yararlananların oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.1.1.4	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden oryantasyon eğitimi alanların oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.1.1.5	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	55	60	65	70	75	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	E- Okuldan öğrenci bilgileri alınacak, öğrenci velisi aranacak, devamsızlık mektubu gönderilecek, öğrenci velisine ulaşamazsa mahalle muhtarıyla işbirliği yapılacak	Okul Müdürü, ilgili müdür yardımcısı	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.2	E- Okuldan öğrenci bilgileri alınacak, mahalle muhtarıyla işbirliği yapılarak adres kayıt bölgesinde oturanların tespit edilmesi	Okul Müdürü, ilgili müdür yardımcısı	24 Haziran-9 Eylül 2019
1.1.3	Öğrenci tanılmasının yapılması, Rehberliğin gerekli işlemleri yaparak öğrenciyi RAM 'a yönlendirmesi yapılacak. Öğrenci velisinden destek eğitim odasından yararlanma dilekçesi alınacak. Destek eğitim odasında görev almak isteyen öğretmen dilekçeleri toplanacak	Okul müdürü, Öğretmen, rehber öğretmen, ilgili müdür yardımcısı	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.4	1. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır. Y. Uyruklu öğrenci ve velilerine oryantasyon seminerleri düzenlenmesi Okuma yazma bilmeyen öğrenci ve veliler için Halk Eğitimlerle ortak çalışma yapılarak kurs açılması	Okul müdürü, Öğretmen, rehber öğretmen, ilgili müdür yardımcısı	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.5	Sınıf sayılarının artırılması Yaz kursları açılması	Okul müdürü, Öğretmen, ilgili müdür yardımcısı	22 Haziran-7 Eylül 2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Teşekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%) (Yılsonu)	60	65	70	75	80	85	
PG.2.1.2	4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler)	78	81	85	88	91	94	
PG.2.1.3	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.1.3.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	200	250	300	350	400	450
		PG.2.1.3.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	122	124	126	128	130	132
		PG.2.1.3.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	28	29	30	31	32	33
PG.2.1.4	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.1.4.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	3	4	6	7	8	9
		PG.2.1.4.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme Programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı (%)	40	75	80	85	90	95	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Akademik başarıyı arttırmak için öğretmen ve velilerle işbirliği yapılacak. Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır. Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.3	2.1.3.1 Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenciler bilgilendirilecektir. 2.1.3.2 Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında veliler bilgilendirilecektir. 2.1.3.3 Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir.	Rehber Öğretmen, RHYK Üyeleri, İlgili müdür yardımcısı	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.4	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul müdürü, Tüm öğretmenler, Okul aile Birliği	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.5	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul Müdürü , İlgili Müdür yardımcısı, İYEP kapsamında olan öğrencilerin öğretmenleri, Rehber öğretmen	Eğitim Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı		30	35	40	45	50	55
PG.2.2.2	Değerler eğitimi	PG.2.2.2.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	4	5	6	7	8	9
		PG.2.2.2.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.2.2.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		75	80	85	90	95	100
PG.2.2.4	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.4.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	1	2	3	4	5	6
		PG.2.2.4.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.2.2.5	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		3	6	9	12	15	18

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti etkinliklerine katılmalarını sağlamak amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir. Her dönem tüm öğrencilerin yapılan faaliyetlere katılmaları sağlanacak Sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımının artırılması sağlanacaktır.	Okul müdürü,İlgili müdür yardımcısı ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.2	2.2.2.1 Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır. Değerler Eğitimi içerikli kitapların sınıflarda okutturulması 2.2.2.2 Her dönem Değerler Eğitimiyle ilgili etkinlikler yapılmasının sağlanması	Okul müdürü,İlgili müdür yardımcısı ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.3	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır. Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul müdürü,İlgili müdür yardımcısı ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.4	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul müdürü,İlgili müdür yardımcısı ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.5	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir. Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, okul kitap okuma saatleri ayarlanacaktır.	Okul müdürü,İlgili müdür yardımcısı ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	5	6	7	8	9	10
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	25	30	35	40	45	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü ve müdür yardımcıları, Okul aile birliği	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.1.2	Öğretmenlerin Hizmet içi eğitimlere katılımları desteklenecektir.	Okul Müdürü ve müdür yardımcıları	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Müdürü ve müdür yardımcıları	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.1.4	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul Müdürü ve müdür yardımcıları	Eğitim Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	4	5	6	7	8	10
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	50	55	60	65	70	75
PG.3.2.3	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.5	Donanım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	80	84	88	92	96	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Okul Müdürü ve müdür yardımcıları	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.2.2	Okul giderleri gelirlerine eşitlenecektir.	Okul Müdürü ve müdür yardımcıları	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.2.3	Beyaz Bayrak sahipliği yenilenecektir.	Okul Müdürü ve müdür yardımcıları, projede görevli öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır. Okul kantini sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü ve müdür yardımcıları, görevli öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.2.5	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul Müdürü ve müdür yardımcıları	Eğitim Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	500	1000	1500	2000	2500	3000
PG.3.3.2	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	75	80	85	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	İlgili müdür yardımcısı, görevli öğretmen	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.3.2	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	İlgili müdür yardımcısı, Rehber öğretmen, Okul aile birliği ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	22.500	24.750	27.225	29.943	32.940	137.358
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	44.714	45.000	45.500	46.000	46.500	227.714
TOPLAM	67.214	69.750	72.725	75.943	79.440	365.072

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

T.C.
FATİH KAYMAKAMLIĞI
İSKENDERPAŞA İLKOKULU

Milli Eğitim Bakanlığının 18.09.2018 tarih ve 2018/16 numaralı Genelgesi doğrultusunda Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından hazırlanan İskenderpaşa İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı incelenerek 31.12.2019 tarihinde Stratejik Plan Üst Kurulunca onaylanmıştır.

ÜST KURUL

Uğur ÇELİK
Müdür Yardımcısı

Emine Bengisu KURGUN
Rehber Öğretmen

Sadık ŞENCANLI
Okul Aile Birliği Başkanı

Habibe OĞUZ
Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Veli

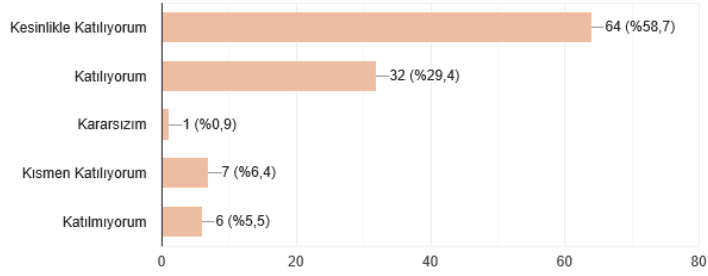
Burhan FEYZOĞLU
Okul Müdürü

EKLER

İSKENDERPAŞA İLKOKULU ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU

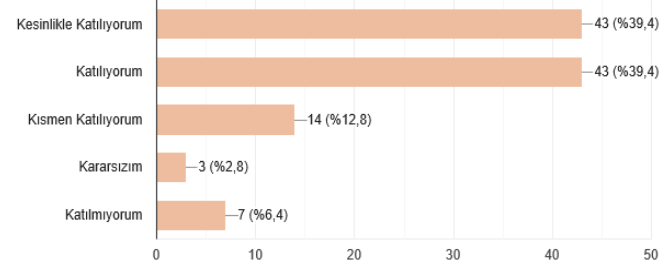
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

109 yanıt



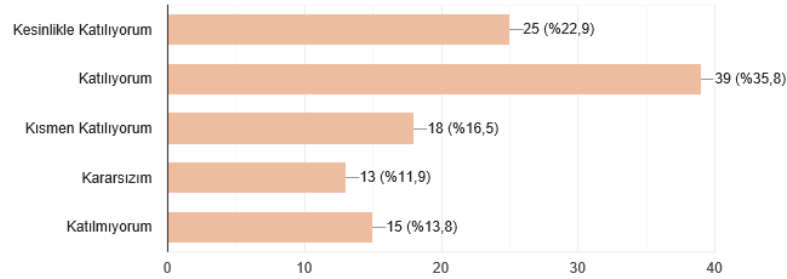
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

109 yanıt



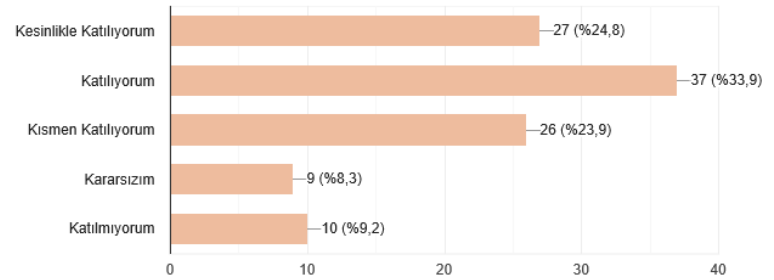
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

109 yanıt



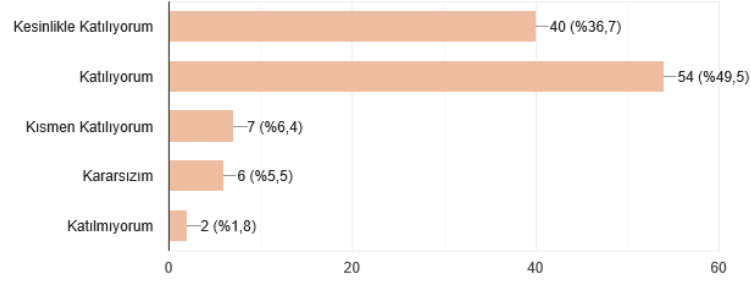
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

109 yanıt



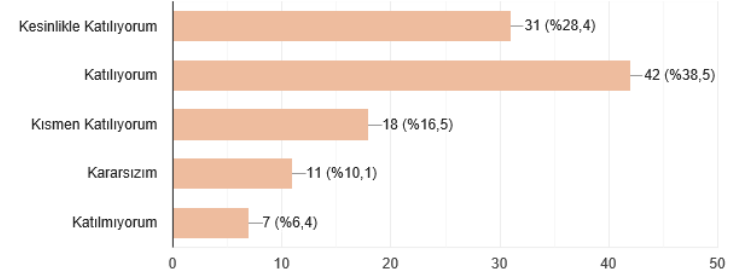
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.

109 yanıt



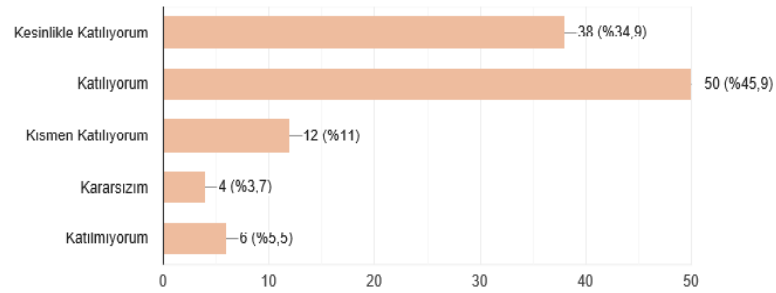
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

109 yanıt



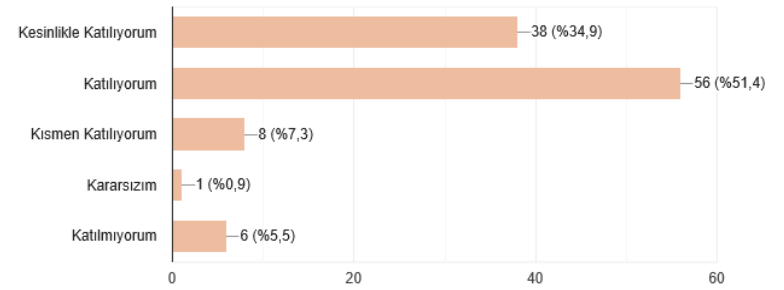
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

109 yanıt



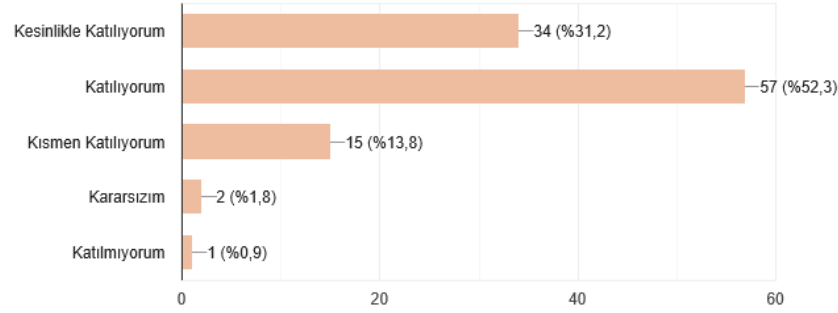
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

109 yanıt



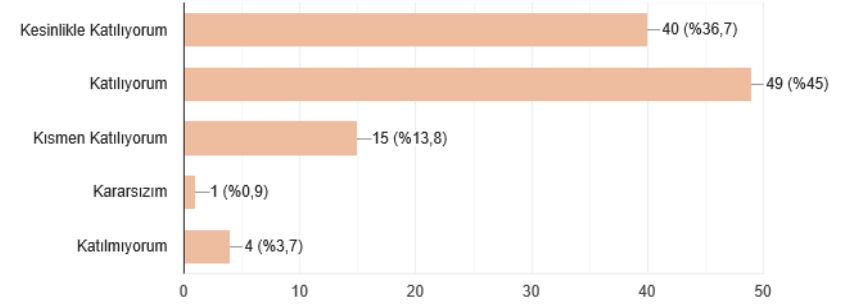
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

109 yanıt



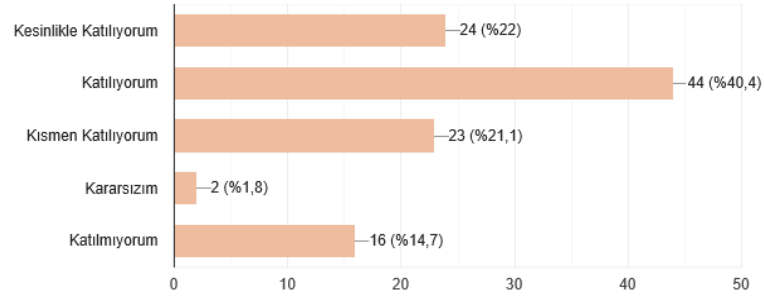
10-Okulun içi ve dışı temizdir.

109 yanıt



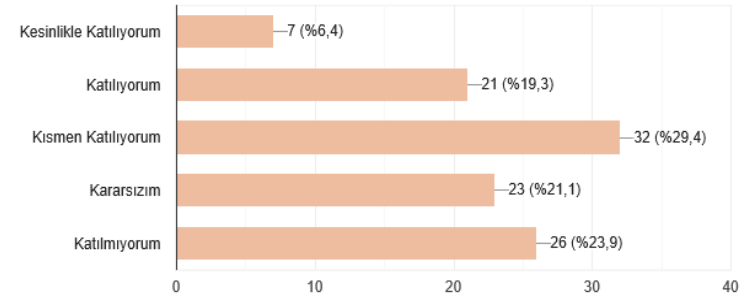
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

109 yanıt



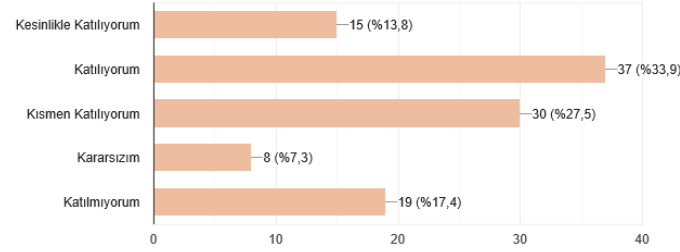
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

109 yanıt



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

109 yanıt



14-Okulumuzun Olumlu (başarılı) yönleri nelerdir?

109 yanıt

- Temiz ve yeni bina oluşu
- Temizliği ve güvenliği
- Çocuklarımız sağlıklı ve güvenli bir ortamdadır.
- Geniş güzel olması
- Güvenliği iyi öğretmeni başarılı
- Çocukların okula düzenli gelip gitmesi
- Okul müdürümüz ve öğretmenlerimiz ilgili ve alakalı veli görüşlerine önem veren bireylerdir.
- Çocukların eğitim alması
- Okulumuzun olumlu yönleri temiz olması ve müdür ve müdür yardımcılarının öğretmenlerin bizleri dinleyip dikkate almalarıdır
- Bütün herşey başarılı
- Kurallara uygun bir okul

15-Okulumuzun Olumsuz (başarısız) yönleri nelerdir?

109 yanıt

- Başarısız bir durum yok
- Olumsuz ve başarısız yönleri sanırım yoktur
- Sınıfların çok kalabalık oluşu ve spor salonunun olmayışı
- Lavabolar bakımsız
- Başarısız yönü yok
- Olumsuz yönünü görmedim
- Yorum yok
- Bilmiyorum
- Çok fazla spor etkinliği olmaması Çalışkan öğrencilerin biraz doğru yönlendirilmesi eksik buluyorum
- Çöp konteynırları okula bitişik
- Çok ciddi başarısızlık görmedim
- Özel eğitimsi öğrencilere yetersiz çalışma?

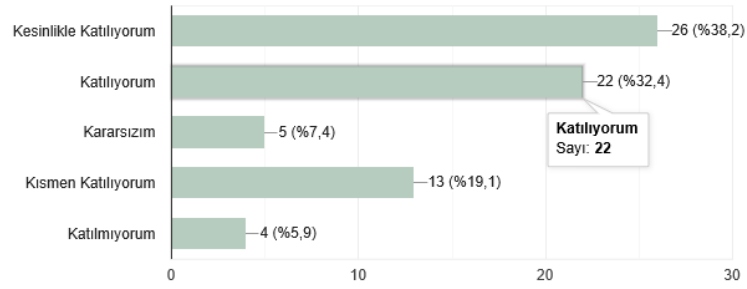
Win

Win

İSKENDERPAŞA İLKOKULU VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU

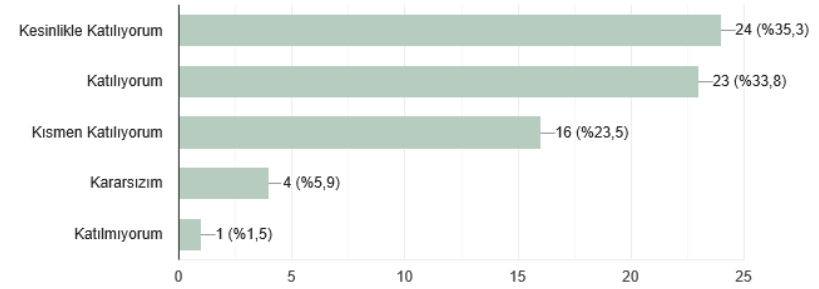
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

68 yanıt



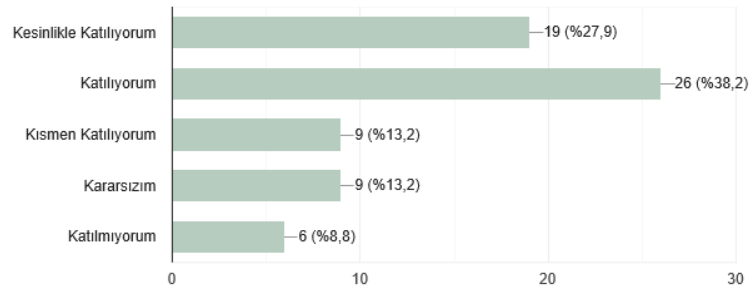
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

68 yanıt



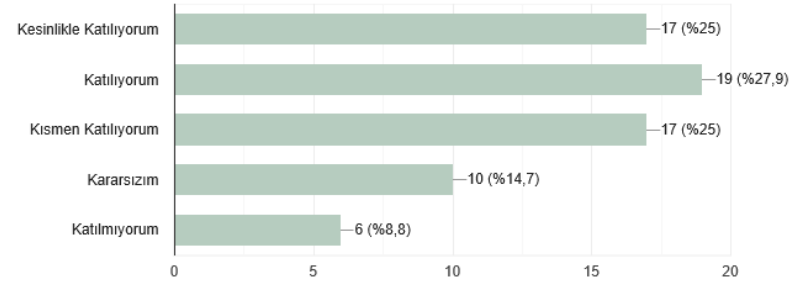
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

68 yanıt



4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

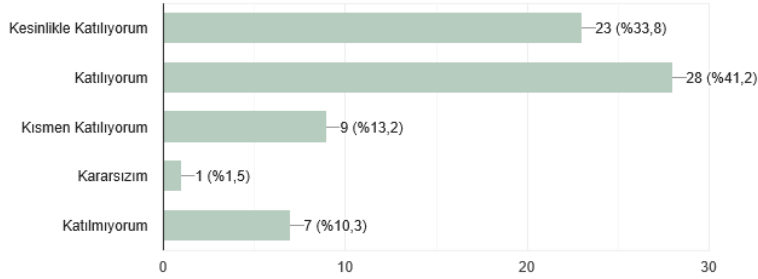
68 yanıt



1 A 1

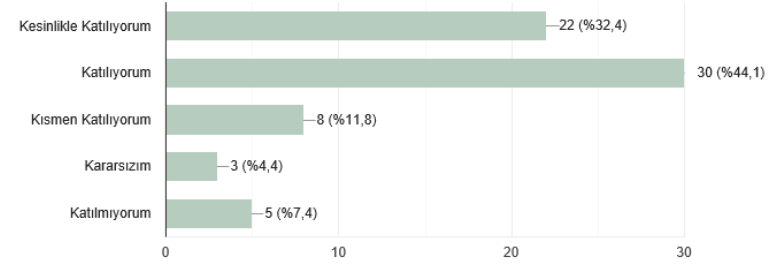
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

68 yanıt



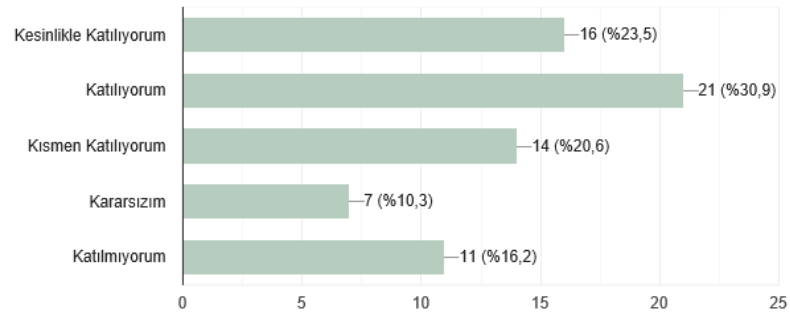
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

68 yanıt



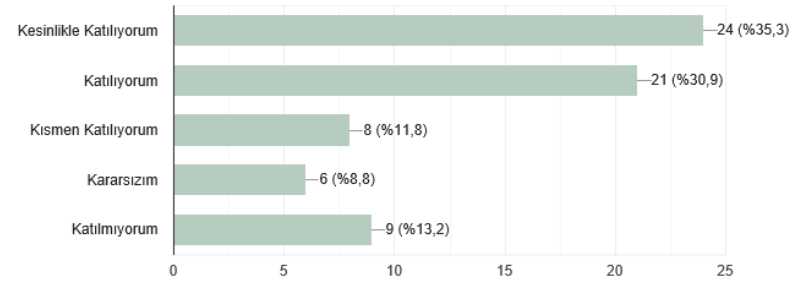
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

68 yanıt



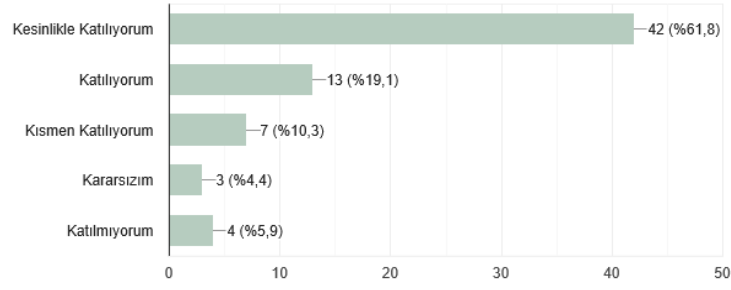
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip

68 yanıt



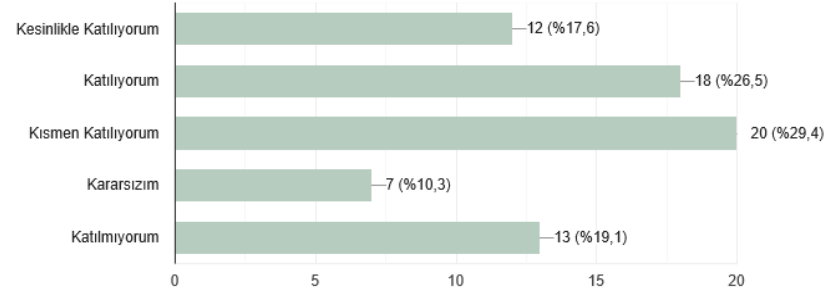
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

68 yanıt



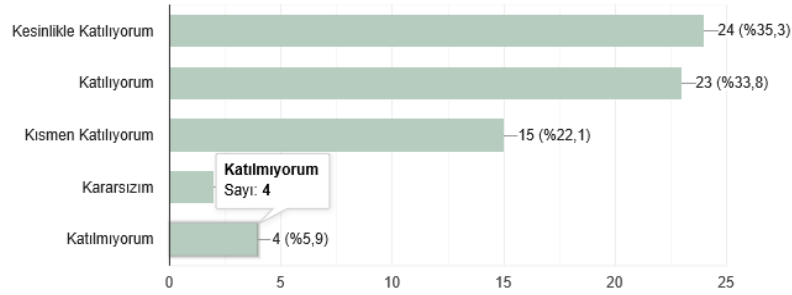
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

68 yanıt



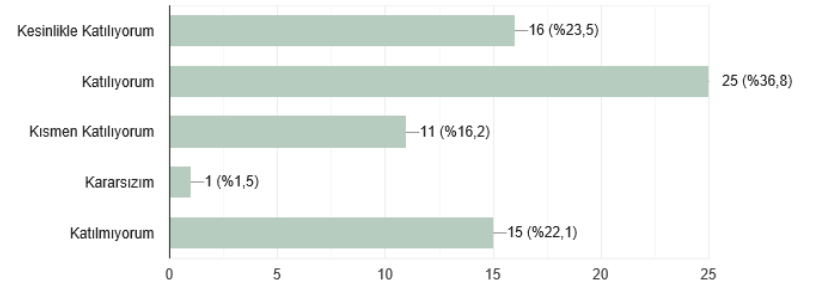
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

68 yanıt



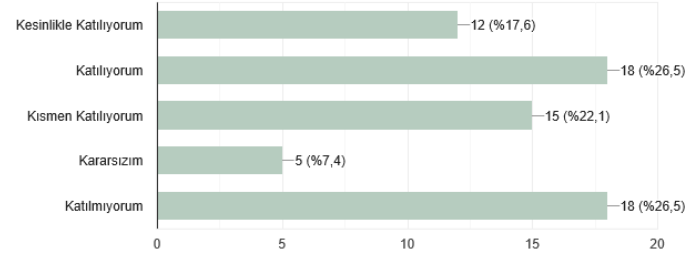
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

68 yanıt



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

68 yanıt



14-Okulumuzun Olumlu (başarılı) yönlerine ilişkin Görüşleriniz

68 yanıt

Sınıf öğretmenimizden memnunuz.Şahsi olarak hiç bir sorun yaşamadığımdan okul yönetiminden de memnunuz.
Süper
Temiz güvenli
Öğretmenler iyiy
Öğretmenimizden çok memnunuz
Genel olarak her yönden memnunuz çok tesekkür ederim
Daha iyisi olabilir
Güvenliklerin olmazı
Öğretmenlerle iletişim kurabiliyoruz.ayni zamanda müdür bey ve yardımcilarida çok duyarlı bu konuda
Eğitim iyi
Memnunuz
Baharlıkla okutunuz görülebilmem

15-Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

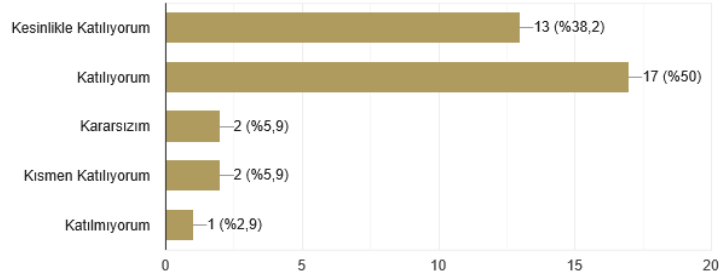
68 yanıt

Veliler sınıfa girmezse daha hoş olur cocuklarımızı alırken ve bırakırken diger okullarda bu sistem yok
YOK
olumsuz başarısız olduğunu dusunmuyorum
Okulumuzdan memnunuz teşekkürler
spor salonu yok
Okulumuzda sosyal sanatsal hicbir etkinlik yapılmıyor yenilikçi bir okul olduğunu dusunmuyorum sanki hersey tekduze devam ediyor okulumuz yeni yapılmis olmasına ragmen hala tebesirli tahta kullanılıyor spor salonu yok
Etüt bulunmaması. Üst sınıf öğrencilerinin alt sınıf öğrencilerine karşı zaman zaman kaba ve baskıcı davranmalarının önüne geçilememesi.
Yoktur
Spor etkinligi yok
Daha çok başarılı olmalarini diliyorum
Okulun sosval aktiviteleri az

İSKENDERPAŞA İLKOKULU ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKET FORMU

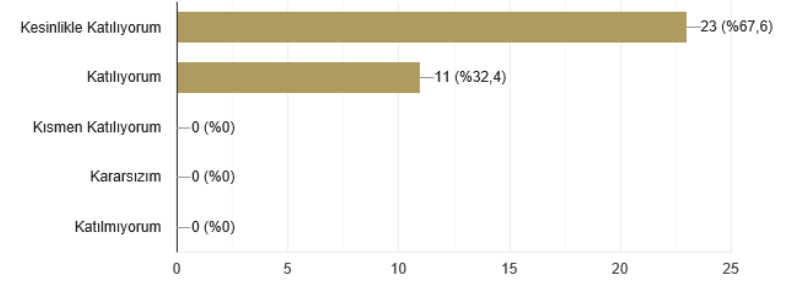
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

34 yanıt



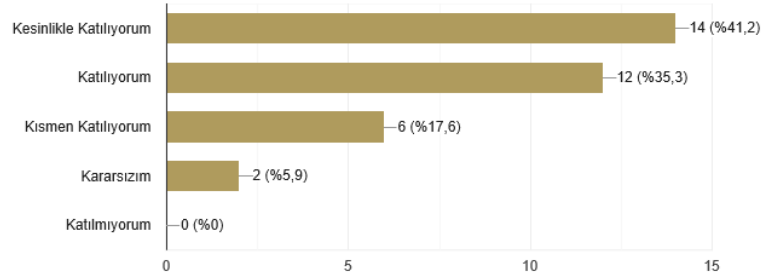
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

34 yanıt



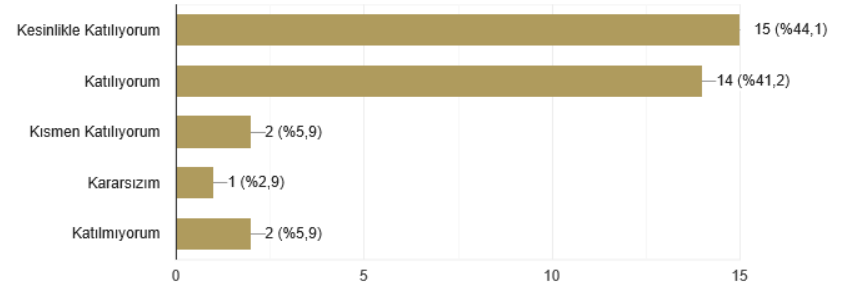
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

34 yanıt



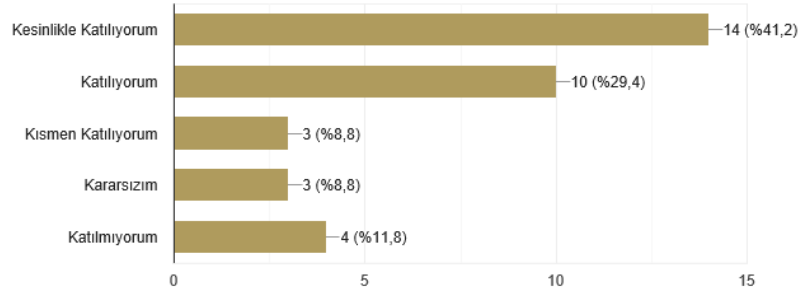
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

34 yanıt



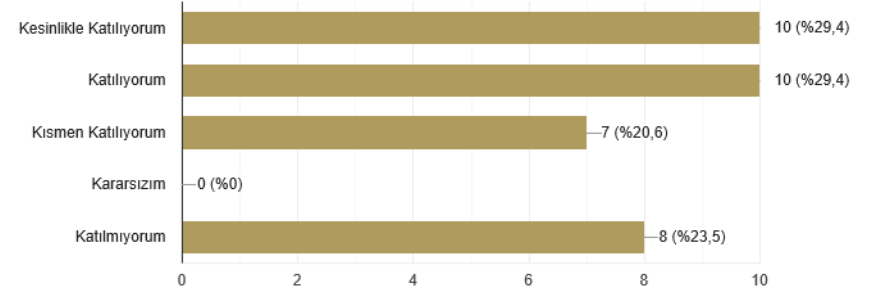
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

34 yanıt



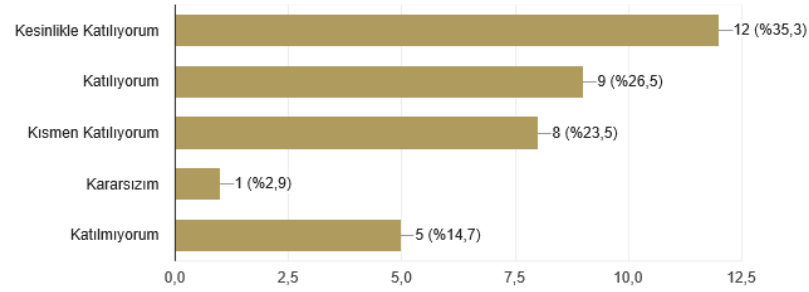
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

34 yanıt



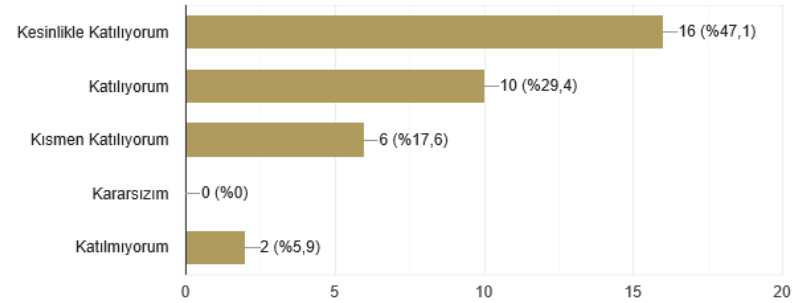
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

34 yanıt



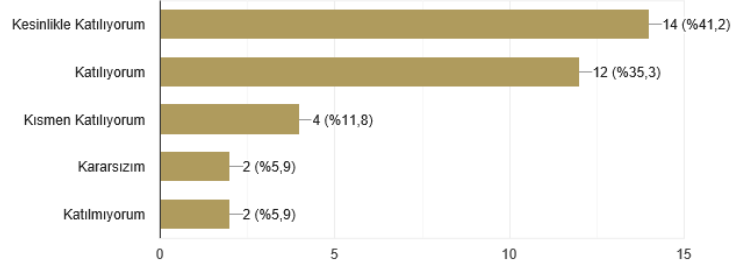
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

34 yanıt



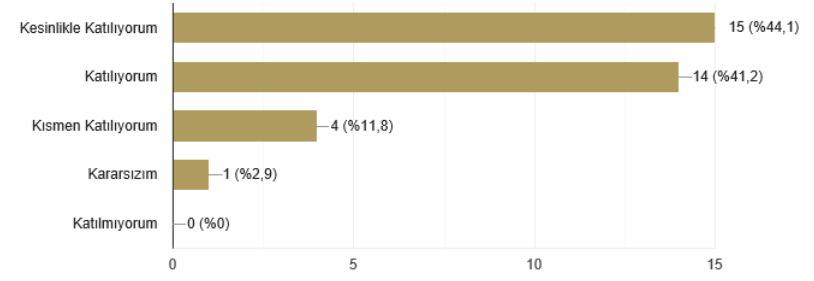
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

34 yanıt



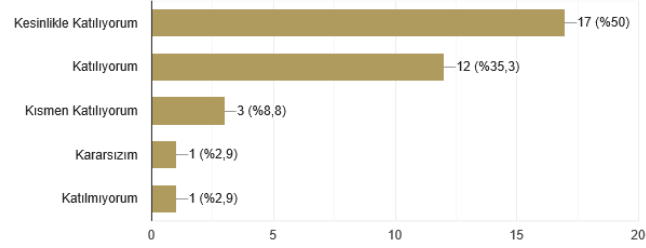
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

34 yanıt



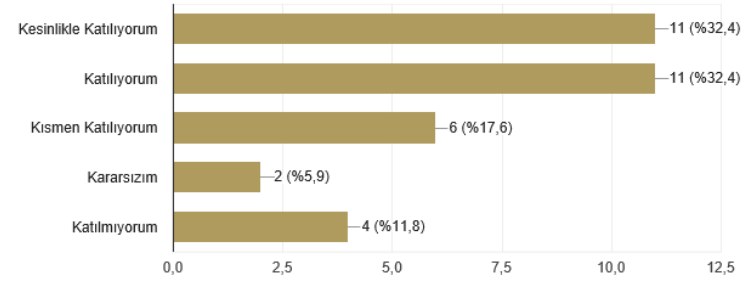
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

34 yanıt



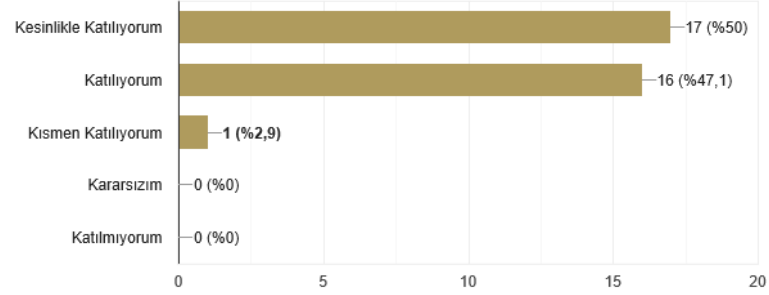
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

34 yanıt



13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

34 yanıt



14-Okulumuzun Olumlu (başarılı) yönlerine ilişkin Görüşleriniz

34 yanıt

- Herşey çok güzel Allah razı olsun
- Okulumuz gerek konumu gerek yapısı gereği oldukça kullanışlı elverişli bir okuldur.
- Sorularımız çözüme ulaştırılır
- İdarecilerimizin yanında her daim olması
- Yönetici ve öğretmenler arasındaki bağın kuvvetli olması
- Projelerde son derece başarılı ve yeni fikirlere açık.
- Okulumuz birlikteliğin ve başarının en iyi seviyeye çıkması için çalışmaktadır
- Okulumuz idare ve öğretmenlerin uyumlu çalışmasıyla başarıyı hedeflemektedir.
- Öğretmen ile olan ilişkileri başarılı...
- Planlama koordinasyon
- Kaliteli eğitim ve öğretim yapılmaktadır
- Buyuk olması

15-Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

34 yanıt

- Her çalışana eşit tutum sergilenmemektedir
- Okulumuz öğrenci profili bakımından çok karma ve buda eğitimin verimini düşürüyor
- Teknolojik aletlerin erişebilir olmasını talep ederim
- Okulumuz yeni olmasına rağmen spor salonunun olmaması
- Okulun konumu nedeniyle maddi gelir düzeyi düşük velilerden oluştuğu için sosyal kültürel etkinliklere katılma konusunda yeterli olamamaktadır.
- Bahçemizin dar olması....
- Teknik alt yapı
- Yok
- Sınıfların kalabalık olması öğrencilerin karmasık olması
- Ses yalıtımı yok.Akıllı tahta yok.